

*Tossavainen Jonna & Hulkari Kirsti (2010).*

Vähän koulutetut aikuiset ja Noste – kokemuksia koulutusinnovaatiosta

Työelämän nopea muutos ja vaatimukset tuotannon tehostamisesta ovat kasvattaneet työntekijöiden ammattitaito- ja osaamisvaatimuksia ja lisänneet myös yritysten henkilöstökoulutustarvetta.

Noste ohjelman avulla on pyritty vastaamaan työelämän muutoksista aiheutuviin ammatti-taito- ja osaamisvaatimukseen kannustamalla vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevia aikuisia hakeutumaan koulutukseen. Suomalaisessa työelämässä Noste-kohderyhmään kuuluvia aikuisia on noin 350 000. Noste-ohjelman tavoitteena on saavuttaa 10 prosenttia tästä kulttuurisesti ja sosioekonomisesti hyvin heterogeenisestä kohderyhmästä. Hakevaan toimintaan osoitetuista resursseista huolimatta, kohderyhmän tavoittaminen koulutuksiin on osoittautunut ennakoitua haasteellisemmaksi.

Artikkelissa kuvatussa tutkimuksessa tarkastellaan koulutuspäätöksen tekemiseen liittyviä tekijöitä sekä Nosteen kaltaisen koulutusinnovaation leviämisen ehtoja matalasti koulutettujen keskuudessa kouluttajien, työnantajien ja opiskelijoiden itsensä kokemana. Tuloksissa korostuu mielipidejohtajien ja vertaisten merkitys.

Aikuiskasvatus 30(1)

*Tossavainen Jonna & Hulkari Kirsti (2010).*

Low-skilled adults and the Noste Programme (the Finnish Adult Education and Training Action Programme) – experiences in education innovation

Rapid changes in working life and demands to improve the efficiency of manufacture have led to higher skills and competence requirements; they have also increased the need for companies to provide further training for their staff.

The Noste programme encourages adults who have only completed basic level education to participate in education and training. The programme's target group comprises about 350,000 adults. The Noste programme aims to reach ten percent of this culturally and socio-economically very heterogeneous group. Despite the allocated resources, it has proved to be more challenging than expected to reach and engage the target group in education and training.

The article describes a study examining the factors connected with making a decision to participate in education, and the prerequisites that enable educational innovations, such as the Noste programme, to spread among low-skilled adults. The results emphasise the importance of opinion leaders and peers.

Aikuiskasvatus 30(1)