

*Tökkäri, Virpi & Perttula, Juha (2010).
Itsensä kehittäminen johtajien kertomuksissa*

Itsensä kehittäminen on ajankohtainen teema johtamista ja johtamiskoulutusta käsittelevässä kirjallisuudessa. Artikkelissa kuvatussa tutkimuksessa itsensä kehittämisen tarkastelu ulotetaan narratiivisen tutkimustavan kautta humanistista traditiota laajemmalle. Tutkimuksessa tarkastellaan tietoisien itsensä kehittämisen teemaa kahden johtajan kertomuksia analysoimalla. Empiirinen aineisto kerättiin puolistrukturoiduilla haastatteluilla. Analyysissä haetaan vastauksia seuraaviin kysymyksiin: (1) miten johtajat määrittelevät ja merkityksellistävät itsensä kehittämisen? (2) mitkä ovat itsensä kehittämisen tavoitteet? (3) miten kertojat sijoittavat itsensä kertomustensa tapahtumiin ja konteksteihin sekä mitä tämä asemointi merkitsee juonen kululle ja kertojan toimijuudelle kertomuksissa? Vastaukset tutkimuskysymyksiin käsitteellistetään luokittelemalla aineiston sisältämät kertomukset kolmeen tarinatyyppiin. Tarinatyyppit ovat selviytyjän tarina, toisten tukeman tarina ja valintojen tekijän tarina. Itsensä kehittäminen esitetään kertomuksissa pääosin konkreettisten tekojen suunnitteluna ja tekemisenä, joka ei välttämättä alun alkaen tähtää oppimiseen tai kehittymiseen. Tekemiseen liittyvät valinnat ovat sekä omaehtoisia että nivoutuneet yhteisölliseen toimintaan. Itsensä kehittäminen kerrotaan valintatilanteeksi, jonka juuret ovat sekä menneissä tapahtumissa että nykyhetken mahdollisuuksissa. Itsensä kehittäminen merkitsee kasvavaa taitoa muokata omaa kertomusta, mikä näkyy parempana kokonaisuuden hahmottamisena ja oman osan ymmärtämisenä kertomuksen kokonaisuudessa. *Aikuiskasvatus 30 (2).*

*Tökkäri, Virpi & Perttula, Juha (2010).
Self-development in the narratives of managers*

Self-development is a topical theme in management training literature. This study expands the examination of self-development beyond the humanistic tradition through a narrative research method. Conscious self-development is studied through the analysis of the narratives of two managers. Empirical data were collected by means of a semi-structured interview. The analysis aims to answer the following questions: (1) how do managers define and make sense of self-development? (2) what are the goals of self-development? (3) how do the narrators position themselves in the contexts of their narratives and what does this positioning mean in terms of the story line and the agency of the narrator?

The answers to the research questions are conceptualised by classifying the narratives in the material into three narrative types: the narrative of the survivor, the narrative of the supported, and the narrative of the choice-maker. In the narratives self-development is mainly described as planning and taking concrete actions, which necessarily do not have learning and self-development as their goals from the very beginning. Choices concerning actions are both independent and linked to community action. The narrators describe self-development as a choice situation with roots both in the events of the past and the possibilities of the present. Self-development means an increasing ability to mould one's own narrative, which is seen as a better understanding of the whole and of one's own role in the narrative.

Aikuiskasvatus 30 (2)