

SILVENNOINEN PIIA (2002): **Ikääntyvät pitkäaikaistyöttömät ja ohjaava koulutus**

Ohjaavan koulutuksen tavoitteena on auttaa pitkäaikaistyöttömiä koulutuksen kautta työelämään ja parantamaan elämänhallintaa. Ohjaavassa koulutuksessa olevia keski-ikäisiä pitkäaikaistyöttömiä haasteltaessa kävi kuitenkin ilmi, että monet pitkäaikaistyöttömät kokevat toteutetun koulutuksen kontrolloivana hallintojärjestelmänä, joka pikemminkin vähentää yksilön autonomiaa ja elämänhallintaa. Mitä ohjaavassa koulutuksessa tapahtuu ja kenen ehdoilla? Kirjoittajaa kiinnostaa erityisesti se, miten ohjaava koulutus toimii opetuksen kentässä, millaisia institutionaalisia pakkoja se mahdollisesti sisäistää. Ryhmittääkö ja määrittääkö ohjaava koulutus opiskelijoiden elämää tavalla, jolla ei ole suoranaisesti tekemistä näiden ihmisten omien tarvemääritysten kanssa? kirjoittaja kysyy.

SILVENNOINEN PIIA (2002) **The Long-Term Unemployed and Orientation Training**

The objective of orientation training is to use education to help the long-term unemployed join working life and gain better control over their lives. While interviewing middle-aged long-term unemployed persons participating in orientation training, however, it became clear that many of them experience this training as a controlling administrative system which lessens rather than increases their individual autonomy and control over their lives. What actually takes place in orientation training, and under whose terms? The author is especially interested in how orientation training functions in the field of education, whether it contains institutional imperatives, and if it does, what they are like. The author asks whether orientation training groups students and defines their lives in ways which do not actually correspond to the needs they have defined for themselves.