

ROUHELO ANNE & RAUTAKORPI SIRKKU (2005). Suuret odotukset vai turhat toiveet? Akateemiset generalistit vuosituhatosen vaihteen työmarkkinoilla

Onko markkinavetoisessa yhteiskunnassa epävarmuudesta tullut akateemisten generalistien työuria karakterisoiva piirre? Ja mikäli näin on, millaisin valmiuksin he kohtaavat työttömyyden työurallaan? Näitä kysymyksiä tarkastellaan artikkelissa työurakyselyn ja elämäkerta-aineistojen avulla. Tutkimuksessamme on havaittavissa akateemisten generalistien siirtyminen koulutuksellisten riskien maailmaan, jossa työelämän epävarmuus pakottaa asettamaan koulutuslupaukset kyseenalaisiksi. Pysyväkin työuria varjostaa määräaikaisten työsuhteiden aikaansaama epävarmuus ja mahdolliset työttömyysjaksot. Työelämän muutoksista huolimatta asenteet työtä ja koulutusta kohtaan ovat säilyneet konservatiivisina, mikä näkyy myös elämäkertakirjoituksissa. Toisaalta kirjoitusten antaman kuvan mukaan työttömyysjaksoja pyritään käyttämään aktiivisesti hyödyksi ja niiden aikana valmistaudutaan monimuotoiseen työuraan.

ROUHELO ANNE & RAUTAKORPI SIRKKU (2005). Great expertations of futile hopes? Academic generalists in the labour markets of the turn of the millennium.

Has uncertainty become the characteristic feature of the professional careers of academic generalists in our market-driven society? And if so, how are they equipped to deal with potential unemployment during their careers? Our discussions of these issues are based on data collected from a career history questionnaire and biographical data. In our study, we found that the academic generalists are entering a world of educational risks where uncertainties in the labour market force people to question the promises usually attached to education. Even permanent careers are overshadowed by uncertainty caused by short-term contracts and possible periods of unemployment. Despite all the changes in the labour markets, people`s attitudes towards work and education have remained conservative, as can be seen in the biographical writings we studies. Aikuiskasvatus Vol. 25, 1/2005.