

ROHWEDER LIISA (2002). **Ympäristökasvatuksen opetussuunnitelmateoreettisia kehittämisen lähtökohtia liiketalouden koulutuksessa**

Kirjoittaja tarkastelee artikkelissaan sitä, miten Suomessa toimivat liiketalouden koulutusta tarjoavat ammattikorkeakoulut edistävät kestävästä kehitystä ympäristökasvatuksen keinoin ja miten ympäristökasvatusta voitaisiin kehittää tällä koulutusalailla. Ensiksi käsitellään kestävästä kehitystä liiketalouden koulutuksen haasteena ja ympäristökasvatuksen vallitsevaa toteutustapaa. Sen jälkeen perustellaan, miksi integroiva lähestymistapa on ympäristökasvatuksen tavoitteiden kannalta tärkeää liiketalouden koulutuksessa ja tuodaan esille tämän toteutustavan esteitä. Teoreettisessa mielessä artikkeli kiinnittyy ympäristökasvatuksen tavoitteisiin ja oppimiskäsitykseen sekä Lehrplan ja Curriculum -ajattelun väliseen opetussuunnitelmateoreettiseen dialogiin. Empiirinen aineisto perustuu opinto-oppaisiin sekä kirjoittajan vuosina 1999–2000 tekemiin haastatteluihin. Aikuiskasvatus Vol. 22, 3/2002.

ROHWEDER LIISA (2002). **Starting points for developing environmental education in business education from the perspective of curricular planning.**

The author looks at how Finnish polytechnics offering business education promote sustainable development through their environmental education, and how environmental education in this field could be developed. First, she discusses sustainable development as a challenge for business education, and takes a look at prevailing practices in environmental education. Then she moves on to argue why an integrative approach to business education would be important for realising the objectives of environmental education, and highlights some obstacles to the implementation of such an approach. In a theoretical sense, the article is linked to the objectives and learning concepts of environmental education as well as to the curriculum theory dialogue between Lehrplan and Curriculum philosophies. The author's empirical data is based on polytechnic Study Guides and interviews carried out in 1999-2000.