

Risto Rinne. Työn himmeneminen ja oppimisen mahdollisuus.

- Käynnissä oleva yhteiskunnallinen murrosta tulee nähdä yhden aikakauden päättymisenä. Sen seurauksena on mm. palkkatyön merkitys laskee. Artikkelissa käsitellään modernin murrosta jälkimoderniksi, Euroopan Unionin ja OECD:n koulutuspoliittisia linjauksia tässä muutoksessa sekä paineita, joita muutos synnyttää perinteisessä koulutusjärjestelmässämme. Mikäli koulutusjärjestelmä säilyy ennallaan, mutta työmarkkinoilla ja elämänkulussa korostuvat samanaikaisesti riskit, katkoksellisuus ja epävakaisuus, tilanne muuttuu mielettömäksi. Koulutus ei auta selviytymiseen elämässä ja työmarkkinoilla, vaan luo yksilöille harhakuvia. Vanhan koululaitoksen suljettujen ja erillisten koulutusohjelmien sijalle tarvitaan enemmän avoimia, toisiinsa yhteydessä olevia oppimispolkujen verkostoja. Aikuiskasvatus Vol. 17. 1/1997.

Rinne Risto. The dwindling of paid labour and the opportunity to learn.

- The revolutionary social changes currently taking place should be viewed as the end of an era. One of their consequences is the diminishing importance of paid labour. The article deals with the transition from the modern to the postmodern era, the educational policies of the EU and the OECD in this transition, and the pressures it places on our traditional educational system. If the educational system remains unchanged while risks, discontinuity and instability are simultaneously becoming more and more prominent in the labour markets and in individual lives, the situation will quickly become senseless. It would mean that education would no longer help people to survive in their lives and work but would offer them illusions instead. In place of the sequestered and differentiated educational programmes of the old educational system we need more open and mutually interconnected networks of paths of learning. Aikuiskasvatus Vol. 17. 1/1997