

Pulkkinen Jyrki. Avoimien opiskeluympäristöjen toiminnallisia lähtökohtia.

- Tutkimustoiminnan ja käytännön pedagogisen kehittämistyön tuloksena on syntynyt uusia ideoita ja näkökulmia teknologian soveltamisesta opetukseen ja oppimis- ja opiskeluympäristöjen rakentamiseen. Usein uuden teknologian hyödyntämistä sinänsä on jo pidetty pedagogisena uudistuksena, mutta todelliset muutokset piilevät kuitenkin opettajien ja oppilaitosten toiminnassa ja toimintakulttuurissa. Uudet avoimet opiskeluympäristöt ovat myös yhteiskunnallisen mielenkiinnon kohteena Euroopan valmistautuessa vastaamaan "tiedon valtateiden" haasteeseen omalla telematiikkaa korostavalla tutkimusohjelmallaan. Tässä artikkelissa pyritään hahmotamaan tätä kehitystä tarkastelemalla oppimisen, opiskeluympäristöjen ja teknologian välistä suhdetta, teknologian mahdollisuuksia avoimen opiskeluympäristön rakentamisessa sekä avoimen opiskeluympäristön elementtejä ja pedagogisia periaatteita.

Avainsanat: Oppimisympäristöt, avoimet opiskeluympäristöt, koulutusteknologia, pedagoginen kehittäminen, tietotekniikka, oppiminen
Aikuiskasvatus Vol. 17, 4/1997.

Pulkkinen Jyrki. Functional starting points of open learning environments.

- As a result both of research and practical pedagogical development work, new ideas and perspectives about the application of technology to teaching and the construction of teaching and learning environments have emerged. The utilization of new technologies as such has often been considered a pedagogical reform, but the potential for real change can nevertheless only be found in the activities and "business culture" of the teachers and the educational institutions. New open learning environments are attracting attention from political and social circles as Europe prepares to meet the challenge posed by the "information superhighway" with its own research programme emphasizing telematics. The present article attempts to outline this development by looking at the relationship between learning, learning environments and technology, the possibilities offered by technology in creating open learning environments, and the elements and pedagogical principles of open learning environments.
Key concepts: Learning environments, open learning environments, education technology, development of pedagogy, information technology, learning