

Perkiö Mikko (2008). Lukutaitotutkimuksen käsittekartta

Kirjallisuuskatsaus erittelee kuutta lukutaitotutkimuksen viitekehystä ja niihin liittyviä lukutaidon määritelmiä. Tarkastelun kohteet ovat lukutaitoisuusaste, funktionaalinen lukutaito, lukutaidon osaamistaso, freireläinen käsitys, sosiokulttuurinen lähestymistapa ja informaatioyhteiskunnan lukutaidot. Artikkelin analysoi lukutaidon universaalisuutta sekä sen moniulotteisuutta. Suuntaukset jäsenyivät tarkastelussa kahden ulottuvuuden kautta. Ensinnäkin lukutaito voi määrittää universaaliksi tai tilannesidonnaiseksi ilmiöksi. Toiseksi lukutaito voidaan määrittellä tekstin hallintana tai kommunikaationa. Nämä jaottelut selventävät lukutaidon käsitettä. Lukutaito on tarpeellinen käsite tutkittaessa sosiaalista kehitystä tai kansalaisuutta. Lukutaidon uusi aiempaa laajempi määrittely tekee siitä hyödyllisen myös tietoyhteiskunnan tutkimuksessa. *Aikuiskasvatus 2/2008, Vol. 28.*

Perkiö Mikko (2008). A Concept map of literacy research

The literature review examines six different frame-works of reference for literacy research and their definitions of literacy, focusing on literacy rate, functional literacy, literacy proficiency, the Freirean concept, the socio-cultural approach, and literacy in the information society. The article analyses the universal and multidimensional nature of literacy. Trends are examined through two dimensions. First, literacy can be defined as a universal or situational phenomenon. Second, it can be defined as text management or communication. This grouping helps to clarify the concept of literacy, which is an important concept in the study of social development or nationality. Defining literacy more broadly than before also makes it useful in the study of the Information Society.

Keywords: literacy, adult literacy, functional literacy, Freire, socio-cultural literacy, information literacy, media literacy
Aikuiskasvatus 2/2008, Vol. 28.