

**Nurmi Kari E., Kontiainen Seppo & Tissari Varpu 1997. Eurodelfoitutkimus Suomen aikuis-
kasvatuksessa.**

- Eurodelphi on 17 Euroopan maan kattava vertailuva aikuiskoulutuspoliittinen tutkimus. Suomi tuli tähän Belgiassa vuosikymmenen alussa käynnistyneeseen tutkimushankkeeseen vuonna 1995. Siinä eri maiden aikuiskoulutuksen asiantuntijat aikuiskoulutuksen eri sektoreilta esittivät käsityksiään ja näkemyksiään aikuiskoulutuspolitiikan alueelta. Artikkelissa eritellään Suomen asiantuntijakyselyn tuloksia. Kirjoittajien näkemyksen mukaan kansainvälisessä tarkastelussa Suomi erottui muista, joskin yhtäläisyyksiä myös löytyy. Pohjoismaiden tapaan aikuiskoulutuksemme on hyvin kehittyntä ja asiantuntijat ovat sitoutuneita ratkaisuihin, joita ovat toteuttamassa. Skandinaavinen perinne on kuitenkin maassamme vähemmistöasemassa ja asiantuntijoiden tapa hahmottaa ilmiötä poikkeaa myös naapurimme ja kielisukulaisemme Viron näkemyksistä. Näihin eroihin tutkijat palaavat hankkeen jatko-raportoinnissa.

Aikuiskasvatus Vol. 17, 3/1997.

Nurmi, Kari E., Kontiainen Seppo & Tissari Varpu 1997. The Eurodelphi study in Finnish adult education.

- Eurodelphi is a comparative study of adult education policies in 17 European countries. The research project was launched in Belgium in the beginning of 1990s, with Finland joining in 1995. In it, adult education experts from different countries present their views and ideas on adult education policy. The article presents Finland's results for the survey. The authors' view is that Finland differs from the other countries in an international comparison, although similarities are also to be found. As is customary in the Nordic countries, our adult education is highly developed and experts in the field are very committed to the solutions they are implementing. The Scandinavian tradition has a minority role in our country, however, and our experts also tend to view and understand phenomena differently than those from our neighbor and linguistic cousin, Estonia. The authors of the article will go into more detail in outlining these differences in future reports of the project. Aikuiskasvatus Vol. 17, 3/1997.