

Mäki-Kulmala, Heikki 1995. Mitä yleissivistys oli, on ja voisi olla?

- Sivistyskäsitteet ja käsitys yleissivistyksestä ja sen sisällöstä on aikaan sidottu. Ketkä kulloinkin määrittelevät sivistyksen sisällön? Artikkelissa peilataan käsitystä sivistyksestä yhteiskunnan kulloiseenkin rakenteeseen ja sen aikaansaamaan kulttuurihegemoniaan. Hegemoniat arvoineen ja ihanteineen sekä niiden myötä samaistuttavat ihmisihanteet ovat vaihdelleet vuosisadallamme.

Nykypäivänä aikuiskasvatuksen ja aikuiskasvatusjärjestöjen suuri tehtävä olisi kenties huolehtia siitä, että ihminen voisi vanhentua ja mahdollisesti myös viisastua arvokkaasti. Toinen tähän liittyvä tehtävä on muistuttaa ihmistä ja yhteiskuntaa hänen rajallisuudestaan.

Aikuiskasvatus 3/1995.

Mäki-Kulmala, Heikki 1995. What general education was, is and what it can be.

- The concept of education and the concept of general education and its content are time-based concepts. Who defines the content of culture and learning and when? The article looks at the concept of culture and learning in the light of different societal structures and the resultant cultural hegemony. Hegemonies with their values and ideals, and the concomitant human ideals, have varied during the current century. Perhaps the major task for adult education and adult education organisations at the present would be to see to it that people could grow old, and possibly grow wise as well, in a dignified manner. Another task connected to this is to remind people and society of human limitations.

Aikuiskasvatus 3/1995.