

Mäki Kimmo, Vanhanen-Nuutinen Liisa & Töytäri-Nyrhinen Aija (2011). "What will you take away to make room for something new? – Time management and leadership in universities of applied sciences

This article describes the problems the teaching staff at Universities of Applied Sciences (UAS) experience in planning and managing their work. This article is part of a wider study that aimed at investigating the educational needs and factors influencing the professional competence development of the teaching staff at Universities of Applied Sciences.

The analysis of the data highlighted the teaching staff's experience of scarce resources, an operating culture directed by 1,600 hours (= the equivalent of one year of full-time study), and the unpredictability and fragmentation of work. The answers reflect the respondents' ideas of expertise and its development, teachership and leadership in Universities of Applied Sciences. The respondents criticized people management and the restrictions imposed by the work schedule on competence development. The problems described by the respondents in planning and managing working time highlighted the fragmented nature of the work of a UAS teacher. There was a conflict between the respondents' desire for static, predetermined work and the multilayered and changing tasks typical of fragmented work.

Aikuiskasvatus 31(1)

Mäki Kimmo, Vanhanen-Nuutinen Liisa & Töytäri-Nyrhinen Aija (2011). "Mitä otat pois, jos uutta tulee tilalle?" – ajanhallinta ja johtaminen ammattikorkeakoulussa

Artikkelissa kuvaillaan, mitä ongelmia ammattikorkeakoulujen opetushenkilöstö kokee työnsä suunnittelussa ja sen johtamisessa. Kysymys on osa laajempaa tutkimusta, jonka tarkoituksena oli selvittää ammattikorkeakoulujen opetushenkilöstön osaamistarpeita ja osaamisen kehittämiseen vaikuttavia tekijöitä.

Aineiston analyysi nosti esiin opetushenkilöstön kokemuksen niukoista resursseista, 1600 tunnin ohjaamasta toimintakulttuurista sekä työn ennakoimattomuudesta ja pirstaleisuudesta. Vastaukset heijastavat vastaajien käsityksiä asiantuntijuudesta ja sen kehittymisestä, opettajuudesta ja johtamisesta ammattikorkeakouluissa. Vastaajat kritisoivat esimiestyötä ja työaikasuunnitelman tuomia rajoituksia osaamisen kehittämisessä. Vastaajien kuvaamat ongelmat työajan suunnittelussa ja sen johtamisessa toivat esille ammattikorkeakouluopettajien työn pirstaleisuutta. Käsitykset nostavat esiin ristiriidan vastaajien toiveesta staattisen ennalta tiedetyn työn ja mosaiikkimaisen työn kuvaan kuuluvan monitasoisten, kerroksisten ja muuttuvien työtehtävien välillä.

Aikuiskasvatus, 31(1).