

LUUKKA KATRI (2004). **Tunnepeili – tunnetilojen heijastaja merkityksellisissä oppimiskokemuksissa**

Minkälaisia ovat merkitykselliset oppimiskokemukset ammattiin opiskelussa lähihoitajakoulutuksen aikana? Tähän kysymykseen hain vastausta haastattelemalla vanhustyön koulutusohjelman suorittaneita vastavalmistuneita lähihoitajia ja analysoimalla vastauksia. Lähihoitajakoulutuksen aikana hoitotyötä opiskellaan oppilaitoksessa annettavan opetuksen lisäksi todellisissa hoitotilanteissa työssäoppimisjaksojen aikana. Tutkimukseni mukaan työssäoppimisen jaksot ovat erittäin merkityksellisiä lähihoitajan ammattiin opiskelussa. Tarkastelen tässä artikkelissa vanhustyötä hoivaamisena ja tunnetyönä. Lisäksi kuvaan tutkimustuloksissa tunnepeiliä merkityksellisten oppimiskokemusten heijastajana.

LUUKKA KATRI (2004). **Feeling mirror – reflector of feeling states during meaningful learning experiences**

What kind of meaningful learning experiences occur when one is studying for the vocational qualification of a practical nurse? To answer this question I interviewed practical nurse graduates who had specialised in care for the elderly. Practical nurse education includes both theoretical studies at college and actual nursing situations during on-the-job training periods. My research shows that on-the-job training periods are very meaningful. This article approaches elderly care as a labour of feeling and caring. I also describe the feeling mirror as a reflector of meaningful learning experiences in the research results.