

*Lassila Hilikka (2008).*

### Yrittäjyyskasvatus sosiaalisen pääoman valossa. Käsitteellinen tarkastelu

Käsittelen artikkelissani yrittäjyyskasvatusta toteuttavan oppimisverkoston sosiaalista oppimisympäristöä sosiaalisen pääoman kautta. Aluksi määrittelen ja kuvaan yrittäjyyskasvatuksen sisällön ja tavoitteet. Sen jälkeen pyrin käsitteellisesti ottamaan haltuun ne tekijät, jotka ovat keskeisiä sosiaalisen pääoman muodostumisessa. Lopuksi esitän mallin sosiaalisen pääoman muotoutumisesta yrittäjyyskasvatuksellisessa oppimisverkostossa.

Usein ajatellaan, että yrittäjyyskasvatuksen tärkein ajatus on se, että maahamme saataisiin uusia yrittäjiä ja yrityksiä. Yrittäjyyskasvatus tulee kuitenkin nähdä paljon laajemmin, jolloin yrittäjyyskasvatuksen tehtävänä on kehittää yrittäjyyteen ja yritystoimintaan liittyvien tietojen ja taitojen lisäksi yritteliästä asennetta ja myönteistä suhtautumista työhön ja yrittäjyyteen. Yrittäjyyskasvatuksen sisältö, tavoitteet ja käytetyt pedagogiset menetelmät riippuvat oppijoiden iästä ja koulutusasteesta.

Sosiaalinen pääoma muotoutuu tässä yhteydessä niistä tekijöistä ja mekanismeista, joiden on esitetty kirjallisuudessa muodostavan sosiaalisen pääoman ja ovat oppimisverkoston toiminnalle keskeisiä sosiaalisia rakenteita. Oppimisverkoston sosiaalinen oppimisympäristö toimii sosiaalisen pääoman lähteenä, mistä syntyy yrittäjyyskasvatuksen konatiiviset, affektiiviset ja kognitiiviset tuotokset. Yrittäjyyskasvatuksen pedagogiikan tulee tukea niitä yrittäjyyskasvatuksen tavoitteita ja painopisteitä, joita on asetettu kyseiselle oppimisverkostolle.

Aikuiskasvatus, 3/2008. Vol 28.

*Lassila Hilikka (2008).*

### Entrepreneur education in the light of social capital. Conceptual examination.

In this article I will examine – through social capital - the social learning environment of a learning network providing entrepreneur education. First, I will define and describe the contents and goals of entrepreneur education. Then, I will attempt to conceptually capture the factors that are central in the formation of social capital. Finally, I will present a model for the formation of social capital in a learning network of entrepreneur education.

It is often thought that the main idea of entrepreneur education is to facilitate new entrepreneurs and enterprises in Finland. However, entrepreneur education should be seen on a broader scale, as aiming not only to develop entrepreneurial know-how but also to foster an entrepreneurial spirit and a positive attitude to work and entrepreneurship. The contents, goals and pedagogical methods used depend on the age and level of educations of the students.

In this context, social capital is created from those factors and mechanisms that literature presents as the elements forming social capital and as social structures, central to the functioning of a learning network. The social learning environment of a learning network functions as a source of social capital, which brings about the conative, affective and cognitive results of entrepreneur education. The pedagogy of entrepreneurship education ought to support the goals and priorities that have been set for the learning network in question.

Aikuiskasvatus 3/2008, Vol. 28.