

LAMBERT PIRJO, REUNANEN RAIJA & HELLE MERJA (2005)

**New Forms of Learning Develop Within the Learning Networks of Polytechnics**

The new research and development task assigned to polytechnics has brought new challenges to both teachers and students. In order to bring together teaching and research, teaching must be organised in a new way which enables research on and development of working life in co-operation with other expert organisations. In our article, we describe a research and development project in the vocational teacher training polytechnic Helia, which is constructing a learning and co-operation network to support the research and development work of both teachers and students. We examine how what is learned is transferred in networks between different cultural contexts. Using a developmental transfer framework, we analyse pair transfers which are formed when teachers and students move between the polytechnic and university communities. We also analyse written transfers which take place when students present their stories about teaching or work in the new community. Finally, we look at written transfers which take place through student theses. These transfers can develop into so-called developmental transfers, which enable the production of new, shared boundary-transcending knowledge and an attempt to change prevailing practices.

LAMBERT PIRJO & REUNANEN RAIJA & HELLE MERJA (2005)

**Ammattikorkeakoulun oppimisverkostossa kehittyy uudenlaista oppimista**

Ammattikorkeakoulujen uusi tutkimus- ja kehitystehtävä on asettanut opettajat ja opiskelijat uusien haasteiden eteen. Opetuksen ja tutkimuksen yhteensovittamiseksi on opetus organisoitava uudelleen niin, että se mahdollistaa työelämän tutkimisen ja kehittämisen yhteistyössä muiden asiantuntijaorganisaatioiden. Artikkelissa kuvaamme Helia Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa meneillään olevaa tutkimus- ja kehittämishanketta, jossa rakennetaan opettajien ja opiskelijoiden tutkimus- ja kehitystyötä tukevaa oppimis- ja yhteistyöverkostoa. Tarkastelu kohteena on se, miten opittu siirtyy verkostossa eri kulttuurikontekstien välillä. Kehittävän siirtovaikutuksen lähtökohdista analysoimme parisiirtymiä, jotka muodostuvat, kun opettajat ja opiskelijat liikkuvat ammattikorkeakoulu- ja yliopistoyhteisön välillä. Edelleen analysoimme kirjoitussiirtymiä, jotka syntyvät, kun opiskelijat esittävät uudessa yhteisössä kertomuksia opetuksesta tai työelämästä. Lopuksi tarkastelemme kirjoitussiirtymiä, jotka tapahtuvat opiskelijoiden kirjoittamisen opinnäytetöiden avulla. Kuvatut siirtymät voivat muodostua ns. kehittäviksi siirtymiksi, jotka mahdollistavat yhteisen, rajoja ylittävän, uuden tiedon tuottamisen ja pyrkimyksen toimintatapojen muutokseen. Aikuiskasvatus 1/2005, Vol. 25.