

● PAULA KYRÖ (2001) Yrittäjyyskasvatuksen pedagogisia lähtökohtia pohtimassa

Yrittäjyyden ja oppimisen välinen keskustelu on vauhdittunut 1990-luvulla pienyritysten määrällisen kasvun myötä. Pienyritys on varsin todennäköisesti useampien meidän tulevaisuuden työympäristö. Se stimuloi keskustelutarvetta kahden tieteenalan välillä, ts. aikuiskasvatuksen ja yrittäjyystutkimuksen. Nykyisen yrittäjyyskasvatuskirjallisuuden analysointi paljasti sen, että oppiminen oli vain yksi kategoria erilaisten koulutussisältöjen joukossa ja että se on ymmärretty melkein pä oppimismenetelmien synonyymina. Sen vuoksi on ponnisteltu yrittäjyyskasvatuksen pedagogisten perusteiden löytämiseksi historiasta käsin. Ontologisten ja epistemologisten tasojen analyysi antaa yleisen pohjan yrittäjyyspedagogiikan kehittelylle. Johtopäätös on se, että yrittäjyyskasvatuksellisessa keskustelussa on ilmeinen tarve aikuiskasvatuksellisen sille antamaan kontribuution.

● PAULA KYRÖ (2001) Pondering the points of departure for entrepreneurship education

The exchange of ideas between entrepreneurship and education has strengthened in the 1990s due to the increasing number of small firms. Small businesses are obviously the most likely working environment for many of us in the future. This stimulates the need for discussion between two sciences, i.e. adult education and entrepreneurship studies. Analysis of the present situation in entrepreneurship education literature revealed that learning as pedagogy was actually only one category within different contents and was understood almost as a synonym for methods of learning. Therefore an effort was made to find pedagogical bases in history. Analysis of ontological and epistemological levels provided a general basis for further discussion of entrepreneurial pedagogy. The general conclusion was that there is an apparent need for the contribution of adult education within the discussion of entrepreneurship education.