

## SUMMARIES OF THE SCIENTIFIC ARTICLES, 3/2001, Vol. 21

KOVERO CAMILLA (2001) Aikuispedagogiikka murrosvaiheessa? Ajankohtaisia historiallisia ja nykyaikaisia aikuispedagogisia kysymyksiä Suomessa.

● Artikkelissa lähestytään Suomen aikuiskasvatusta analysoimalla ei ajanjaksoja. Kasvatusaate on vaihdellut ja tavoitteina ovat vuorollaan olleet valistus, sivistys, kasvatus, koulutus sekä opettaminen aikuiselle oppijalle. Nyky-yhteiskunnassa koulutuspolitiikka kohdentuu teollisuuden ja talouden etuun edistää uutta tietoa. Samanaikaisesti yksilön tarvetta syvempään ymmärrykseen ja omaan kasvuunsa ei ole koettu koulutuspoliittisesti kiinnostavaksi. Nämä kaksi intressiä ovat kuitenkin ajankohtaisia postmodernissa aikuiskoulutuksessa.

KOVERO CAMILLA (2001) Adult education in a period of transition. Topical questions concerning history and adult education in Finland.

● In this paper the approach to adult education in Finland during different periods of time is analyzed. The educational ideology has varied and the goals have by turns been to enlighten, to cultivate (bild), to bring up (fostra), to educate (undervisa) and to teach the adult learner. In the modern society the educational policy has focused on the industrial and economical interests of new knowledge, while the individual's need of understanding and growth has not met the same interest. Finally, two views are suggested as actual perspectives for the post-modern adult education.

Aikuiskasvatus 3/2001, Vol. 21