

**Honkonen Risto & Kallioniemi Virve 1996. Elinikäisen oppijan narratiivit: aikuiskoulutus elämän kuteena**

- Artikkelin kertoo elämäkerrallisesta tutkimuksesta, joka kohdistui seitsemään avoimen yliopiston kasvatustieteen tai aikuiskasvatuksen opiskelijaan. Tutkimuksessa tarkasteltiin koulutuksen merkitystä aikuisopiskelijoiden koulutuselämäkertoissa ja niissä ilmaistuja opiskelun motiivisanoja. Aineisto osoitti, että kyseiset opiskelijat ovat koulutus- ja työvoimapolitiikan kannalta ihanteellisia henkilöitä. Heille kouluttautuminen työn vaatimusten kasvaessa tai ammatin vaihdon yhteydessä ei ole ongelma, vaan itsestäänselvyys. Opiskelun motiiveja tarkasteltiin C. Wright Millsin motiivisanasto-käsitteen pohjalta. Työhön liittyvät kuvaukset olivat yleisin tapa perustella koulutusta. Myös kiinnostus ja oma ilo mainittiin usein.

Aikuiskasvatus Vol. 18, 4/1998.

**Honkonen Risto & Kallioniemi Kallioniemi 1996. Narratives of lifelong learning: adult education as a thread in the tapestry of life**

- The article describes a biographical study in which the subjects were seven open university students studying either pedagogy or adult education. The study focused on the significance of education in the educational biographies of these adult learners, and looked at the words they used to express their motivation to study. The data showed that from the viewpoint of educational and labour market policy the subjects were ideal individuals. For them, getting further training when their work demands increased or when they changed jobs was not a problem but a natural choice. The motives for learning were studied using C. Wright Mills's motive vocabulary. Subjects most commonly used descriptions related to their work to justify their training. In addition, they often mentioned personal interest and joy in learning.

Aikuiskasvatus Vol. 18, 4/1998.