

Halttunen, Nina & Alho-Malmelin, Marika (2007).

Suurten ikäluokkien toinen mahdollisuus? Yliopisto-opintojen aloittaminen myöhäiskesk-iässä

Yliopistojen opiskelijat ovat viime vuosikymmeninä vanhentuneet, ja yhä kasvava joukko aloittaa tutkinto-opiskelunsa selvästi aikuisella iällä. Tarkastelemme artikkelissamme tilastojen ja tapaushaastattelun valossa aikuisia, jotka ovat hakeutuneet yliopisto-opiskelijoiksi 50-vuotiaina tai tätä vanhempina. Tälle ns. suurelle ikäluokalle ominaista aikaisempiin sukupolviin verrattuna on ollut kehitysoptimistisempi lapsuus sekä koulunkäynnin ja opiskelun saamat uudenlaiset merkitykset. Vuonna 2003 kaikista yliopistoihin hakeneista ja hyväksytyistä alle prosentti oli vähintään 50-vuotiaita. Yli 50-vuotiaat aikuisopiskelijat muodostavat heterogeenisen joukkonsa, vaikka he taustoiltaan ovatkin selvästi keskimääräistä "parempiosaisia". Tyypillisesti 50 vuotta täyttäneet yliopistoon pyrkijät ovat melko kouluttautuneita, elinikäisiä oppijoita, jotka ovat hankkineet ammatillista osaamista niin kokemuksen kuin koulutuksenkin kautta. He ovat saavuttaneet hyvän aseman työelämässä ja tarvitsevat nyt lisää muodollista pätevyyttä tai yleensä tavoitteita ja haasteita itselleen.

Aikuiskasvatus 3/2007, Vol. 27.

Halttunen, Nina & Alho-Malmelin, Marika (2007).

A second chance for baby-boomers?

Starting university studies in late middle age

The average age of university students has grown over the past few decades, and an increasing number of people are entering degree programmes at adult age. In the light of statistics and case interviews, this article deals with adults who have begun their university studies at the age of 50 or over. Compared with the preceding generations, the so-called baby boomers' childhood was more influenced by the ideas of developmental optimism; also, school and studies had a new kind of meaning for them. In 2003, fewer than one percent of those who applied and were accepted to universities, were aged 50 or over. Adult learners of 50 or over form a heterogenic group, although they are clearly 'better-off' than most on average. Typically, the over-50s applying to university are rather well educated life-long learners who have gained professional knowledge and skills both through experience and education. They have achieved a good position in the working life and now need more formal qualifications, or aims and challenges for themselves in general.

Aikuiskasvatus 3/2007, Vol. 27.