

*Eriksson Ilse (2010).*

Sukupolvivastuu ja syyllisyys – diskursseja aikuisten lasten huolenpidosta vanhemmistaan

Aikuisten lasten sukupolvineutraalina veloitteena ja yhteiskunnallisena normina on huolehtia omista vanhenevista vanhemmista. Tätä velvollisuutta kutsutaan sukupolvivastuuksi. Keski-ikäiset elävät tilanteessa, jossa tämä sukupolvivastuu laukeaa. Artikkelissa tarkastellaan, millaisen puheen avulla keski-ikäiset rakentavat sukupolvivastuutaan. Avoimissa haastatteluissa informantteina oli 7 eri koulutustaustan omaavaa keski-ikäistä naista ja miestä. Informantit valittiin niin että he edustivat huolenpidon suhteen erilaisia tilanteita. Huolenpitoon liitettiin sellaisia diskursseja kuin sovellettu suurperhe-ideaali, vanhemmat omassa kodissa ja myös yhteiskunnan vastuudiskurssi. Sukupolvivastuun ideaalin toteuttamisen mahdottomuus koetaan syyllisyytenä. Syyllisyys on tunne, joka johtuu kyvyttömyydestä vastata koettuihin velvollisuuksiin, tässä tapauksessa, omia vanhempia kohtaan. Tästä syyllisyydestä puhutaan diskursseissa eri tavoin. Aikuiskasvatuksellisenä tehtävänä nähdään yhteiskuntapoliittinen keskustelu sekä vanhusten että keski-ikäisten asemasta, mutta myös aikuisten sosiaalisten tehtävien hallinnan tukeminen. *Aikuiskasvatus 30(1)*

*Eriksson Ilse (2010).*

Generational responsibility and guilt – discourses on adult children taking care of their parents

It is a generation-neutral obligation and societal norm for adult children to care for their ageing parents. This obligation is called generational responsibility. The middle-aged are facing this obligation. The article examines the different forms of discourse used by the middle-aged to build their generational responsibility. Seven middle-aged men and women with varying educational backgrounds were interviewed in open interviews. The informants were chosen so as to represent different situations of a care-taking relationship. Discourses connected with care-taking were, among others, the ideal of an extended family, parents in their own home, and society's responsibility. The impossibility of realizing the ideal of generational responsibility leads to a feeling of guilt. Guilt is a feeling resulting from being unable to meet perceived obligations, in this case, toward one's own parents. In discourses, this guilt is talked about in different ways. In adult education, socio-political discussion about the position of both the elderly and the middle-aged is seen as important, as is support to adults in managing their social obligations.

*Aikuiskasvatus 30(1)*