

## Summaries of the Scientific Articles

### **Lena Abrahamsson 1997. Sukupuoliulottuvuus oppivan organisaation luomisessa**

- Oppivaa organisaatiota rakennettaessa kohdataan lukuisia ongelmia, joiden pohjimmainen syy on työn sukupuolen mukainen erottelu. Sukupuolinäkökulma on hyödyllistä ottaa huomioon ja tunnistaa työyhteisöissä, joita olemme tottuneet pitämään sukupuolisesti neutraaleina. Tutkimus osoittaa, että työorganisaatioissa ja organisaatorakenteissa on sukupuolisuudella merkitystä pyrittäessä organisatorisiin muutoksiin. Kuitenkin johtamisessa toimitaan ikäänkuin sukupuolisia rakenteita ei olisi lainkaan tai ne leimataan joksikin muuksi. Kirjoittaja on tutkinut naisten työtä ja työpaikkoja Ruotsin selluloosa- ja paperiteollisuudessa, sekä elektroniikka-, elintarvike- ja pesulateollisuudessa. Lähtökohdiana on pohjoismainen sukupuolitutkimus. Keskustelua työstä, kilpailusta, kulttuurista ja rakenteesta on jo pitkään käyty näissä maissa.

Aikuiskasvatus Vol. 18, 2/1998.

### **Lena Abrahamsson 1997. Learning Organization for Everybody? - Gender perspectives**

- There are a number of problems related to the creation of a learning organization which arise from gender segregation of work. Gender perspectives can be useful tools in creating learning organizations, at the moment regarded as gender-neutral. The author's research shows that in connection with organisational changes gender has an impact on both work organization and organizational structure. Yet management is used to treating gender structures as non-existing or labelling them as something else. The author has carried out a study of women's work and work places in the pulp and paper, electronics, food, and laundry industries in Sweden. The starting point is gender research in the Nordic countries. Discussion of work, competence, culture, and structure have been wide-spread for a long time here.

Aikuiskasvatus Vol. 18, 2/1998.